

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Абильдабекова Айдын

Баланың туған жылы 04.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар ішінара танытады	Спорттық ойындарда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	Бақылау мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара	Бақылау мен сюжеттік суреттер бойынша белсенді қатысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі жыл мезгілдері, апта күндері	Белсенді танытады апта күндері жыл мезгілдерін		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндер мен өлшемдер әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	Пішіндер мен өлшемдер әртүрлі заттарды белсенді мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы туралы біледі, ажырата алады	Отбасы туралы түсінігі белсенді		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ____Ануарбек Мейіржан

Баланың туған жылы _30.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Бірсапта жүру,секіру ішінара қатысады			
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды ажыра алмайды анық ішінара қатысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандарды пішіндерді атайды,санайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жұмыс шығармашылық ішінара түсіндіруге талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат туралы күн, су,ауа,тас ажырата алады.Өлі табиғат пен тірі табиғатты таниды.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Атірхан Айбике

Баланың туған жылы __22.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сапта тұра алады,жүгіреді қатысады	Белсенді қатысады жүгіреді бір сызықта жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	Бақылау мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара	Белсенді қатысады сурет,сюжеттік бойынша		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Санайды,ажырата алуға тырысады сандарды	Белсенді ажыратады пішіндерді,сандарды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салады,бояй алады,тысысады	Белсенді қатысады,сурет бояп түсін келтіреді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Отбасын ішінара сыйлайды	Атап береді,белсенді қатысады		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _Әкімбай Алина_

Баланың туған жылы _22.06.2019ж_

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жүгіреді,жүреді,ішінара	Қағып алады допты,секіреді белсенді қатысады		
Коммуникативтік дағдылар	Қаламды дұрыс ұстай алуға тырысады	Дұрыс ұстай алады қаламды жазады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Атайды,түсін ажыратады ішінара	Санайды,пішіндерді атайды белсенді қатысады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	Сурет салуда ұқыптылыққа үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіндіру		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Бауржанұлы_Алихан

Баланың туған жылы __09.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жүреді,секіреді,ішінара	Секіреді,бір сызықпен белсенді жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	Ішінара сызықты салады,бағдарлауға ішінара тырысады	Дұрыс айтуға тырысады сөздерді,әріптерді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салуға тырысады	Геометриялық пішіндерді айуға талпынады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет,сюжеттік ішінара тырысады	Шығармашылыққа қатысады,талпынады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Табиғат өлі, тірі салыстыруға ішінара тырысады	Белсенді қатысады ажырата алады,табиғат өлі және тірі		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ____Бахтияр Алихан

Баланың туған жылы __19.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Таныс ойындарды ұйымдастырға дербестік танытады	Ұлттық ойындар қимылды мен эстафеталық белсенділігіне қатысады		
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма жеткізе білуін дағдыландыру	Берілген буынға сөз құрастырыруды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шаманы салыстыру үстіне қасына қою тәсілдерін қалыптастырады	Аттарды шамамен қарай өсу және кему орналастыруды жетілдіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тыңдалған музыкадан алған әсерлері мен бөлісе білуін үйрету	Ұйыммен жұмыс бірге жасау үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды	Ойын ашық айтып пікірін білдіріп өін	Әсем табиғат көрнекі жерлермен тарихи		

дағдылар	кұрмет,ұнатуын дамыту	орындардың маңыздылығын түсіну		
----------	-----------------------	-----------------------------------	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _Давранбеков Комолжан

Баланың туған жылы __15.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Бір сапта жүру, секіру,жүгіру ішінара қатысады	Секіру,түу жүру доппен ойнау атау біледі		
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды ажырата алмайды ішінара	Атайды,дыбыстар ажырата алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандарды санауды тырысады ішінара	Белгілерді айтады соларды атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жұмыс шығармашылық ішінара түсіндіруге талпынады	Шығармашылыққа талпынады,орындайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Табиғат тууралы ажыратуға ішінара талпынады	Мезгілдерді атайды,табиғат туралы ажырата біледі		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Есілбай Аяулым

Баланың туған жылы __ 13.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жаттығуларды орындауға тырысады	Секіреді,жүреді сапқа тұрады		
Коммуникативтік дағдылар	Дауыссыз дыбыстарды анық ашық айтуға дамыту	Меңгерілген сөздерді өз бетінше қолданууды дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі төрт түсті ажырата білу	Сандарды айтады ажырата біледі		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындаш пен фломастермен сурет салуға ынталандыру	Қаламды тік дұрыс ұстауды меңгеру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Сыртқы белгілері бойынша көкеніс пен жемістерді ажыратуды үйрену	Жануарлар дене бөлшектерін пысықтау		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Жанат Сұлтана

Баланың туған жылы _01.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылды орындауға көңіл күйін дамытуу	Қимылдарды өз бетінше орындауға талпыну		
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру	Кітаптағы суретті қарап мазмұнын айту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Төртбұрыштың үшбұрыш, шеңбер ажырата біледі	Сандарды айтады ажыра алады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындашпен фломастермен сурет салуға ынталандыру	Қаламды тік дұрыс ұстауды меңгеру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Сыртқы белгілері бойынша көкеніс пен жемістерді ажыратуды	Жануарлар дене бөлшектерін пысықтау		

	үйрену			
--	--------	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ____Жұман Диас

Баланың туған жылы ____19.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Таныс ойындарды ұйымдастыруға дербестік танымдық дамыту			
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма жеткізуді дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шаманы салыстыру үстіне қасына қою тәсілдерін қойып таныстырады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Муыка ырғағымен билейді, айтады бөлісе білімін үйрету			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойын ашық айтып, пікірін білдіріп өзіне құрметін дамыту			
---------------------------------	---	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __ Нұржанқызы Ханшайым

Баланың туған жылы _ 13.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығу орындау техникасын орындауға талпыну	Жұмсақ модульге немесе гимнастикамен көтерілуді қызықшылығын ояту		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дыбыстарды ашық айтуда дамыту	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекгі заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруды дағдыландыру	Негізгі төрт түсті қызыл, көк, сары, жасыл ажыратуды үйрету		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу, тыңдап қарапайым сұрақ-жауап үйрету	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл күй қабылдауын дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық тануды үйрету		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _Раушанова Юлдуз

Баланың туған жылы _25.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар ішінара танытады	Спорттықта белсенді танытады		
Коммуникативтік дағдылар	Бақылау мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара	Бақылау мен сурет бойынша белсенді қатысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндер мен өлшемді әр түрлі таныс аттарды ішінара мүсіндейді	Пішіндер мен өлшемдерді әртүрлі Зат белсенді қатысады		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне ішінара бағдарлай біледі, жыл мезгілдері апта күндері	Белсенді танытады, апта күндері жыл мезгілдері		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы туралы ажырата біледі	Отбасы туралы түсінігі белсенді		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _Саттарбек Шұғыла

Баланың туған жылы _06.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сапта тұра алады, жүгіреді, ішінара қатысады	Белсенді қатысады, секіреді, жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	Бақылау мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара	Белсенді қатысады, сурет салады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Санайды ажырата алуға тырысады	Белсенді пішіндерді атайды, сандарды санайды		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет сомдайды, бояуды алуға тырысады	Белсенді қатысады, сурет салады, түсін келтіреді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жануарларды ажырата алады, тырысады	Жануарларды атап береді, белсенді қатысады		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _Сейдахмет Мәдина

Баланың туған жылы _09.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындауға талпындыру	Жұмсақ модульге немесе гимнастика скамейға қызықшылығын ояту		
Коммуникативтік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруды дағдыландыру	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдау талпындыру		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дауысты дыбыстарды анық айтуды дамыту	Негізгі төрт түсті айту, ажырата алу		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу, тыңдап	Таныс музыкалық шығармашылық көтеріңкі көңіл күй қолдануды дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарлар қамқорлық танытуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды белсенді үйрету		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _Сунателлаева Хадича

Баланың туған жылы 06.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сапта бір бірден, үшеуден жүреді, тырысады	Әр-түрлі жылдам бояу жылдам, тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдаудың ретін даусыз талдау жасайды, пысықтайды	Берілген буынға сөз құрастырады		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, жыл мезгілі ретін өлшейді	Ойыпшықтарды заттарды сипаттайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық сюжеттік салуға тырысады	Қайшы мен түрлі гео пішіндерді қияды, желімді дұрыс қолдана алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын түсінікті жеткізе пікірін айта біледі	Тірі мен өлі табиғат бақылайды ажырата алады		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Талғат Айша Бибі

Баланың туған жылы _27.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулар белсенді танытады			
Коммуникативтік дағдылар	Бір-бірімен еркін диалог құрады			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттартарды шамасымен қарай орналастырады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттері өзара келісіп орындайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын түсінікті жеткіе алады, пікірін айтады			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Туленбаев Мухаммад

Баланың туған жылы _05.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сапта бір бірден, екеуден, үшеден жүреді	Жүгіреді, сапқа тұрады, белсенді қатысады		
Коммуникативтік дағдылар	Айналасындағы болып жатқан оқиғаларға анық көңарасын білдіреді	Белсенді қатысады айналадағы болып жатқан оқиғаларға		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салады, түстерді ажырата алады	Пішіндерді өлшейді түстерді айтады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Еңбек қауіпсіздігімен жеке гигиена ерекшелігі сақтайды	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	Өз отанын жақсы көреді, маңыдылығын түсінеді		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _Түзелбек Асылай

Баланың туған жылы _28.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі жылдамдықпен баяу жылдамдық орташа жүреді	Сапқа тұрады, секіреді		
Коммуникативтік дағдылар	Берілген буынға сөз құрастырады ішінара	Пысықтайды буынға сөз құрастырады		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салады, пысықтайды	Санайды, атайды, түстерді ажырата алады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік коммуникативтік жасайды, ережелерді сақтайды	Суреттерді, түсті таңдап бояй алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тірі жан өлі табиғат атайды түсінігін білдіреді	Жануарларды атайды пікірін жеткізеді		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _Улугбеков Асадбек

Баланың туған жылы __09.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылды орындауға жағымды көңіл күйде жасауын дамыту	Спорттық жаттығу орындау технологияға орындауға талпындыру		
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің дене мүшелерін ажырату және тануды үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сурет жасау		

		үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғат құбылыстар атауды және тануды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураның негізгі қасиеті бойынша салыстыру үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануға меңгерту	Сазбалшықпен алақан арасында домалатуды пысықтау		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есіммен атағанда жауап беруді қалыптастыру	Ересектердің әркетіне қығушылық танытуды дағдыландыру		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _Фахриддинова Руфина

Баланың туған жылы __04.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Жұмсақ модульге немесе гимнастика скамейка қызығушылық ояту		
Коммуникативтік	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата алуға	Буынды құру ,айту салыстыра білу		

дағдылар	талпыну			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша өлшем пішіні топтастыру дағдыландыру	Пішіндерді атау ажырата білу,талдау		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу тыңдау	Суретті салу қаламды дұрыс ұстауға талпыну		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды ояту	Өлі және тірі табиғатты ажырата білу		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Федорова Варвара

Баланың туған жылы 05.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Күнделікті шынықтыру тәсілдерін жетілдіру	Жаттығуларды орындауға қызығушылығын танытуын		

		дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дыбыстарды түсінікті анық айтуға дамыту	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді өз бетінше қолдануды дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырууды меңгеру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен фломастермен сурет салуға ынталандыру	Қаламды дұрыс ұстап тік және сызу дөңгелек жеңіл жүргізуді меңгеру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның аттарымен табиғат құбылыстармен қызығушылық танытуын қалыптастыру	Жануарлар дене бөліктерін ажыратуын пысықтау		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Абдуохан Актілек

Баланың туған жылы _ 11.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым - ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ – мектепалды даярлық «Орленок» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Әртүрлі жылдамдықпен баяу жылдам, орташа		

		қарнынмен жүгірууге тырысады		
Коммуникативтік дағдылар		Берілген буынға сөз құрастыруға ішінара сөз құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Түрлі сызықтарды ішінара салады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Әннің сөін анық айтуға және жеткіуге талпынады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар		Өз Отанын жақсы көруге маңыздылығын түсінуге тырысады		